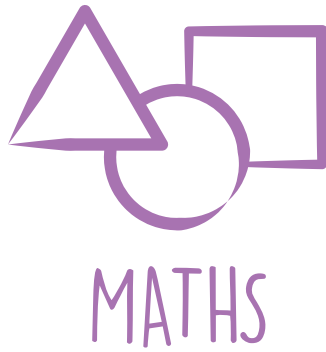




"Die Zahlen von 1 bis 10 als Herausforderung"

Ref. 30673



Die Zahlen von 1 bis 10 als Herausforderung

Ref. 30673

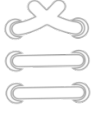


INHALT

Das Spiel besteht aus 40 Karten (10 Aktionskarten, 10 zweiteilige Puzzles, 10 Karten mit rauer Oberfläche und 10 Karten mit realen Bildern), 2 Rädern, 10 großen Zahlen zum Zusammenbinden und 10 handlichen Schnüren in verschiedenen Farben. Die Karten sind aus dickem, haltbarem, sehr strapazierfähigem und hochwertigem Karton hergestellt.

Das Material ist umweltfreundlich, stammt aus nachhaltiger Forstwirtschaft, besteht zu einem hohen Anteil aus recyceltem Material und ist zu 100 % recycelbar.

BESCHREIBUNG DER HERAUSFORDERUNGEN

	Puzzle: Bilden Sie eine Zahl, indem Sie die beiden Teile zusammenfügen.		Lesen durch Berührung: mit einem Finger
	Zusammenfügen: eine Zahl bilden, indem die beiden Teile zusammengefügt werden		Zählen Sie die Gegenstände oder Tiere auf den realistischen Fotos
	Zusammenbinden: den Vokal mit einer Schnur verbinden		

EMPFOHLENE ALTERSGRUPPE

Kinder von 3 bis 6 Jahren.

Mit diesem Spiel können Kinder die Zahlen von 1 bis 10 kennenlernen und lernen, sie zu unterscheiden.

Obwohl es für Kinder von 3 bis 6 Jahren geeignet ist, kann es auch für ältere Kinder mit besonderen Bedürfnissen verwendet werden, die das Erlernen der Zahlen durch einen multisensorischen Ansatz (durch verschiedene Sinne), visuelle und taktile Unterscheidung, Assoziation und Feinmotorik trainieren müssen.

Die raue Oberfläche fördert die Hand-Augen-Koordination, die für das spätere Schreiben von Zahlen notwendig ist.

Die Linie an der Unterseite der Karten dient dazu, sie richtig zu positionieren, damit die Kinder ohne Aufsicht spielen können.

Inspiziert von der Montessori-Methodik.



LERNZIELE

- Schrittweises Lernen, Zahlen mit Hilfe eines multisensorischen Ansatzes zu identifizieren und zu differenzieren.
- Verbesserung der Hand-Augen-Koordination sowie der manuellen Geschicklichkeit, indem die Karten verwendet und richtig zusammengefügt werden.
- Entwicklung der Feinmotorik, indem die Karten verwendet und mit Schnüren zusammengefügt werden.
- Trainieren der taktilen Unterscheidung, indem mit dem Finger über eine raue Oberfläche gefühlt und das visuelle Gedächtnis durch Berührung trainiert wird.
- Verbesserung der visuellen Unterscheidung durch Zahlenerkennung.
- Zählen lernen mit Bildern aus dem wirklichen Leben.

WIE MAN SPIELT

ENTDECKEN SIE DIE ZAHLEN



Material: Zahlenrad, alle Zahlen und handliche Schnüre.

1. Abwechselnd, beginnend mit dem jüngsten Spieler, drehen Sie den Pfeil auf dem Zahlenrad und nehmen eine Karte mit der durch den Pfeil angezeigten Zahl, um sie zu verbinden, zusammenzufügen, das Puzzle zusammenzusetzen, die Zahl durch Ertasten abzulesen oder mittels der Karten mit Bildern zu zählen, je nach Fall. Die Spieler können jede Herausforderung wählen. Nach Beendigung der Aufgabe behält der Spieler die Karte.
2. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Wenn der Pfeil auf dem Rad auf einer Zahl landet, die keine Karten mehr auf dem Tisch hat, ist der nächste Spieler an der Reihe.
4. Das Spiel endet, wenn keine Zahlen mehr auf dem Tisch liegen.
5. Der Spieler mit den meisten Karten gewinnt.



NEHMEN SIE DIE HERAUSFORDERUNG AN!



Material: Herausforderungsrads, alle Zahlen und handliche Schnüre.

1. Abwechselnd, beginnend mit dem jüngsten Spieler, drehen Sie den Pfeil auf dem Herausforderungsrads und nehmen eine Karte, die der durch den Pfeil angezeigten Herausforderung entspricht, mit der Nummer Ihrer Wahl. Der Spieler führt die Aufgabe aus und behält die Karte.
2. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Wenn der Pfeil auf einer Aufgabe landet, die mit den auf dem Tisch liegenden Karten nicht mehr erfüllt werden kann, ist der nächste Spieler an der Reihe.
4. Das Spiel endet, wenn sich keine Karten mehr auf dem Tisch befinden.
5. Es gewinnt der Spieler, der die meisten Herausforderungen (die meisten Karten) abgeschlossen hat.

DIE HERAUSFORDERUNG DER ZAHLEN



Material: Zahlenrad, Herausforderungsrads, alle Zahlen und handliche Schnüre.

1. Abwechselnd, beginnend mit dem jüngsten Spieler, drehen Sie die Pfeile auf dem Zahlenrad und dem Aufgabenrad.
Der Spieler nimmt die Zahl, die auf dem Zahlenrad angegeben ist, und die Herausforderung, die auf dem Herausforderungsrads angegeben ist. Der Spieler erfüllt die Aufgabe und behält die Zahl.
2. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.
3. Landen die Pfeile auf einer Zahlenaufgabe, die bereits abgeschlossen wurde, ist der nächste Spieler an der Reihe.
4. Das Spiel endet, wenn sich keine Karten mehr auf dem Tisch befinden.
5. Es gewinnt der Spieler, der die meisten Herausforderungen (die meisten Karten) abgeschlossen hat.

ANDERE AKTIVITÄTEN

1. **Arbeiten Sie an derselben Aufgabe mit allen Zahlen.** Wenn die Aufgabe abgeschlossen ist, wählt der Spieler die nächste Aufgabe.
2. **Erkennen von Zahlen mit geschlossenen Augen.** Der Spieler nimmt die rauen Karten zur taktilen Unterscheidung in die Hand und ordnet sie mit geschlossenen Augen von 1 bis 10 ein. Das Gleiche kann er auch mit den Umrisstteilen machen.

Bei jeder der Aktivitäten können die Aufgaben so gestellt werden, dass die Zahl ausgesprochen wird und der Spieler aufgefordert wird, sie zu wiederholen. Auf diese Weise werden beim Lernen Informationen mehrerer Sinne gleichzeitig miteinbezogen: Sehen, Tasten und Hören.

